

სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“

2025 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

მიზანი 1. პროფესიული პროგრამების მუდმივი განვითარება შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, სწავლის მსურველთა არეალის დაფარვისა და სწავლების ეფექტიანობის ზრდა

ამოცანა 1.1. მომსახურების სფეროს მიმართულებით პროგრამების განვითარება

აქტივობა 1.1.1. ახალი პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტის „სასტუმრო მომსახურება“ საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“ შემუშავება (მათ შორის, დუალური, ინტეგრირებული)

ინდიკატორი — სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროგრამა

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.1.2. ახალი პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტის „სარესტორნო მომსახურება“ საფუძველზე დუალური პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ შემუშავება

ინდიკატორი — სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროგრამა

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.1.3. კონდიტერიის პროგრამის განახლება (კოოპერაციული პროგრამის შემუშავება)

ინდიკატორი — სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროგრამა

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.1.4. პროფესიული მომზადების პროგრამის „საოჯახო სასტუმროს მომსახურების სერვისი“ შემუშავება (არაფორმალური განათლების ფარგლებში შუახევის მისამართზე განსახორციელებლად)

ინდიკატორი — სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების პროგრამის „საოჯახო სასტუმროს მომსახურების სერვისი“

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.1.5. პროფესიული მომზადების პროგრამის „ღვინის მარნის მასპინძელი“ შემუშავება (არაფორმალური განათლების ფარგლებში ქედის მისამართზე განსახორციელებლად)

ინდიკატორი — სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების პროგრამის „საოჯახო სასტუმროს მომსახურების სერვისი“

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.1.6. პროფესიული მომზადების პროგრამების „ღვინის მარნის მასპინძელი“ და „საოჯახო სასტუმროს მომსახურების სერვისი“ დანერგვა

ინდიკატორი — მაქსიმუმ 24 მსმენელი ორთავე პროგრამაზე

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.1.7. პროფესიული გადამზადების პროგრამის „რესტორნების მდგრადობა საქართველოში“ დანერგვა

ინდიკატორი — მინიმუმ 30 კურსდამთავრებული

შეფასება - შესრულდა

დამატებითი კომენტარი - სასწავლო კურსის სახელწოდება დაკორექტირდა და ჰქვია მწვანე უნარები კვების ობიექტის მდგრადობისთვის"; კურსი დაინერგა სსიპ კოლეჯს „ბლექსი“ და ა(ა)იპ „ქეა კავკასიას“ შორის 2025 წლის 13 მაისს გაფორმებული ფინანსური მხარდაჭერის ხელშეკრულების, ფარგლებში.

აქტივობა 1.1.8. პროფესიული მომზადების პროგრამების: „ბარის ორგანიზება და ფუნქციონირება“ და „სერვისი და სერვირება“ განახლება

ინდიკატორი — განახლებული პროგრამები

შეფასება - არ შესრულდა.

კომენტარი - პროფესიული მომზადების პროგრამის „ბარის ორგანიზება და ფუნქციონირება“ შემუშავება გადავა 2026 წლის სამოქმედო გეგმაში. განსახლებულია ბარის ბაზა. პროფესიული მომზადების პროგრამის „სერვისი და სერვირება“ დამატების საკითხი განსახილველია.

აქტივობა 1.1.9. პროფესიული მომზადების პროგრამების: „ბარის ორგანიზება და ფუნქციონირება“ და „სერვისი და სერვირება“ დადასტურების გზით დამატება

ინდიკატორი — სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის გადაწყვეტილება

კომენტარი - იხ. კომენტარი 1.1.8.

ამოცანა 1.2. მშენებლობისა და ინჟინერიის მიმართულებით პროგრამების განვითარება

აქტივობა 1.2.1. შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების პროგრამის განახლება

ინდიკატორი — მოდიფიცირებული პროგრამა „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.2.2. ახალი სტანდარტის „მედულება“ საფუძველზე მეოთხე დონის პროგრამის შემუშავება

ინდიკატორი — სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში შემუშავებული პროგრამა

შეფასება - არ შესრულდა

კომენტარი - პროგრამის დამატება იგეგმებოდა ახალ მისამართზე. აქტივობა გადავა 2026 წლის გეგმაში.

აქტივობა 1.2.3. ახალი სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული „მედულების“ მეოთხე დონის პროგრამის დამატება

ინდიკატორი — სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი თვითშეფასება

კომენტარი - იხ.1.2.3

აქტივობა 1.2.4. ახალი სტანდარტის - „რკინაბეტონის სამუშაოთა შესრულების“ მეოთხე დონის პროგრამის შემუშავება (დუალური ან კოოპერაციული)

ინდიკატორი — სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში შემუშავებული პროგრამა

შეფასება - არ შესრულდა

კომენტარი - სასწავლო საწარმოს სტატუსის მქონე ან სტატუსის მოპოვებით დაინტერესებული კომპანია ვერ იქნა მოძიებული. კოოპერაციულ მიდგომას განვიხილავთ მხოლოდ ახალ შენობაში, რათა ადგილზეც მოეწყოს ბაზა. აქტივობა გადავა 2026 წლის გეგმაში.

აქტივობა 1.2.5. ახალი სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული „რკინაბეტონის სამუშაოთა შესრულების“ მეოთხე დონის პროგრამის დამატება ბათუმის ახალ მისამართზე

ინდიკატორი — სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი თვითშეფასება

კომენტარი - იხ. 1.2.4

აქტივობა 1.2.6. „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების“ პროგრამის საფუძველზე 3 პროფესიული მომზადების პროგრამის შემუშავება (გარემოსდაცვითი მმართველი; ნარჩენების მართვა; გარემოსდაცვითი საგანგებო სიტუაციების მართვა)

ინდიკატორი — სახეზეა შემუშავებული 3 პროგრამა

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.2.7. „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების პროგრამის“ საფუძველზე შემუშავებული 3 პროფესიული მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვება დადასტურების გზით

ინდიკატორი — სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის გადაწყვეტილება

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.2.8. პროფესიული მომზადების პროგრამის „ელექტრული მონტაჟი შენობებსა და მცირე საწარმოებში“ განახლება

ინდიკატორი — განახლებული პროგრამა

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.2.9. პროფესიული მომზადების პროგრამის „ელექტრული მონტაჟი შენობებსა და მცირე საწარმოებში“ დადასტურების გზით დამატება

ინდიკატორი — სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის გადაწყვეტილება

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.2.10. საქართველოს განახლებადი ენერჯის განვითარების ასოციაციასთან (GREDA) თანამშრომლობის ფარგლებში, „ჰესის ოპერატორის“ პროგრამის დანერგვა შუახევის მისამართზე

ინდიკატორი — მინიმუმ 10 კურსდამთავრებული

შეფასება - ნაწილობრივ შესრულდა.

კომენტარი - დაწყებულია დანერგვა, ჩარიცხულია 12 მსმენელი. მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი.

ამოცანა 1.3. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით პროგრამების განვითარება

აქტივობა 1.3.1. განახლებული სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ შემუშავება

ინდიკატორი — სახეზეა სამუშაო გეგმის ფარგლებში განახლებული პროგრამა

შეფასება - შესრულდა.

ამოცანა 1.4. ტექსტილის მიმართულებით პროგრამების განვითარება

აქტივობა 1.4.1. განახლებული სტანდარტის - „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ საფუძველზე კოოპერაციული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“ შემუშავება

ინდიკატორი — სახეზეა სამუშაო გეგმის ფარგლებში განახლებული პროგრამა

შეფასება - შესრულდა.

ამოცანა 1.5. აგრარული მიმართულებით პროგრამების განვითარება

აქტივობა 1.5.1. ახალი სტანდარტის „მეფუტკრეობა “ საფუძველზე მეოთხე დონის კოოპერაციული პროგრამის შემუშავება

ინდიკატორი — სამუშაო გეგმის ფარგლებში შემუშავებული პროგრამა

აქტივობა 1.5.2. ახალი სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული „მეფუტკრეობის “ მეოთხე დონის პროგრამის დამატება ქედის მისამართზე

ინდიკატორი — სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი თვითშეფასება

შეფასება - შესრულდა.

აქტივობა 1.5.3. ქედის მისამართზე აგრარული მიმართულებით პროფესიული მომზადების პროგრამის შემუშავება

ინდიკატორი — მინიმუმ ერთი პროგრამის შემუშავება

შეფასება- ნაწილობრივ შესრულდა.

კომენტარი- შემუშავდა 2 პროგრამა, მაგრამ გაცემულია რეკომენდაციები და არ არის პროცესი დასრულებული.

აქტივობა 1.5.4. ქედის მისამართზე აგრარული მიმართულებით პროფესიული მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვება

ინდიკატორი — სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის გადაწყვეტილება

კომენტარი - იხ. 1.5.3

ამოცანა 1.6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობების დადგენა

აქტივობა 1.6.1. არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობის ანალიზი და მათი განხორციელების შეთანხმება დამფუძნებელთან

ინდიკატორი — საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროში გაგზავნილი მიზანშეწონილობები (12 პროგრამის ფარგლებში)

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 1.6.2. კოლეჯის ახალ მისამართზე განსახორციელებლად შრომის ბაზარზე არსებული საჭიროებების ანალიზი და კოლეჯის რესურსების შეფასება

ინდიკატორი — სახეზეა ანალიზი დოკუმენტი

შეფასება - ნაწილობრივ შესრულდა.

კომენტარი- სტრატეგიაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელებულია მეორეული კვლევის მასალების ანალიზი. კოლეჯის რესურსებთან შედარებითი ანალიზი არ გაკეთებულა.

მიზანი 2. პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელების მოზიდვა, კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა კომუნიკაციის ინტენსიური და დივერსიფიცირებული გზებით

ამოცანა 2.1. კომუნიკაციის სტრატეგიის განვითარება

აქტივობა 2.1.1. კოლეჯის რებრენდინგის ფარგლებში საპრომოციო მასალების დიზაინის მომზადება

ინდიკატორი — მომზადებული მასალა

შეფასება - შესრულდა

ამოცანა 2.2. პირისპირ კომუნიკაციით პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მოზიდვა

აქტივობა 2.2.1. ღია კარის დღეების სკოლებში ორგანიზება

ინდიკატორი — მინიმუმ 10 სკოლაში ჩატარდება გასვლითი ღია კარის დღე

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 2.2.2. გასვლითი შეხვედრები ზემო აჭარის თემებში

ინდიკატორი — ინფორმაცია მიეწოდა მინიმუმ 500 დაინტერესებულ პირს (სულ მცირე 30 გასვლითი შეხვედრა)

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 2.2.3. პროფორიენტაციის მიზნებისთვის ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს საორიენტაციო კურსების განხორციელება

ინდიკატორი — მინიმუმ 6 სკოლაში კურსის განხორციელება

შეფასება - ნაწილობრივ შესრულდა

კომენტარი - კურსი განხორციელდა 4 სკოლაში

აქტივობა 2.2.4. დუალური და კოოპერაციული პროგრამების პარტნიორებთან ერთად საპროფორიენტაციო საქმიანობის წარმართვა

ინდიკატორი — დუალური და კოოპერაციული პროგრამების თითოეული პროგრამის ფარგლებში მინიმუმ 1 პარტნიორი ჩართულია საპროფორიენტაციო აქტივობებში

შეფასება - ნაწილობრივ შესრულდა

კომენტარი - საპროფორიენტაციო აქტივობებში ჩაერთო დუალური პროგრამების პარტნიორები

ამოცანა 2.3. საჯარო ღონისძიებების ორგანიზებით/ჩართულობით პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მოზიდვა

აქტივობა 2.3.1. პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით, საჯარო ღონისძიებების ორგანიზება/ ღონისძიებებში მონაწილეობა

ინდიკატორი — სულ მცირე 10 ღონისძიების ორგანიზება ასევე, მონაწილეობა სხვადასხვა ღონისძიებაში (მაგალითად, დარგობრივი გამოფენები, კონფერენციები და სემინარები თუ სხვ.)

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 2.3.2. მონაწილეობის მიღება პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდოს კონკურსში

ინდიკატორი — მინიმუმ 2 განაცხადის წარდგენა პასუხისმგებელი - დირექტორის მოადგილე

შეფასება - შესრულდა

კომენტარი - პროფესიული განათლების მასწავლებელი ოთარ ხაჯიშვილი პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდოს ფინალისტია

ამოცანა 2.4. სოციალური მედიის საშუალებით პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მოზიდვა, კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა

აქტივობა 2.4.1. პროფესიული განათლების, კოლეჯის საქმიანობის თაობაზე ინფორმაციის მიწოდება ფართო საზოგადოებისთვის, ინფორმაციის მასობრივი საშუალებების გამოყენებით

ინდიკატორი — კოლეჯი მონაწილეობას მიიღებს სულ მცირე 10 გადაცემაში

შეფასება - შესრულდა

ამოცანა 2.5. ექსტრაკურსული საქმიანობის გაძლიერება

აქტივობა 2.5.1. პროექტის „ახალგაზრდული კლუბი- გაძლიერებული უნარები, მრავალფეროვანი შესაძლებლობებისთვის“ განხორციელება

ინდიკატორი — კლუბის საქმიანობაში ჩართულია მინიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტი

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 2.5.2. პროფესიულ სტუდენტთათვის სხვადასხვა ტიპის არაფორმალური ტიპის შემეცნებითი ღონისძიების ორგანიზება

ინდიკატორი — განხორციელდა მინიმუმ 8 საინფორმაციო ტიპის ღონისძიება, მათ შორის შშმ პირთა და პროფესიულ დღეებთან დაკავშირებით

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 2.5.3. პროფესიულ სტუდენტთა და მსმენელთა სასწავლო- შემოქმედებითი კონფერენციის ჩატარება

ინდიკატორი — უზრუნველყოფილია კონფერენციის ჩატარება და მასში ჩაერთო მინიმუმ 10 პროგრამის პროფესიული სტუდენტები/მსმენელები; მათ შორის, ქედისა და შუახევის ყველა პროგრამის მინიმუმ 1 პროფესიული სტუდენტი

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 2.5.4. სპორტული შეჯიბრებების ჩატარება და სხვათა მიერ ორგანიზებულში მონაწილეობის მიღება

ინდიკატორი — სპორტულ შეჯიბრებებში ჩაერთო მინიმუმ 100 პროფესიული სტუდენტი

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 2.5.5. ახალი მიღების სასწავლო ჯგუფებში არაფორმალური აქტივობა (მინიმუმ 5 საათი) ჯგუფის ფორმირების, ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობის მიზნით

ინდიკატორი — შეხვედრა ჩატარებულია ყველა იმ ჯგუფში სადაც სწავლობს სსსმ პირი

შეფასება - შესრულდა

მიზანი 3. დასაქმების სერვისი ეფექტიანობის და კურსდამთავრებულთა მიღებული კომპეტენციით დასაქმების მაჩვენებლის ზრდა

ამოცანა 3.1. პროფესიულ სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა ინფორმაციულობის უზრუნველყოფა

აქტივობა 3.1.1. სამუშაო შეხვედრა - დამსაქმებელთან საკუთარი თავის წარდგენის პრეზენტირება (მათ შორის, პორტფოლიოს შემუშავების კულტურის დანერგვა)

ინდიკატორი — მინიმუმ ორი მიმართულების ფარგლებში ჩატარებული შეხვედრა

შეფასება - შესრულდა

ამოცანა 3.2. დამსაქმებელთა ინფორმაციულობის უზრუნველყოფა

აქტივობა 3.2.1. დასაქმების ფორუმში მონაწილეობა

ინდიკატორი — ფორუმებში ჩართულია პროფესიულ სტუდენტთა მინიმუმ 60%

აქტივობა 3.2.2. შედეგების, ელექტრონობისა და კულინარიის ხელოვნების პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება საერთაშორისო ბაზარზე დასაქმების შესაძლებლობების თაობაზე

ინდიკატორი — ბათუმისა და შუახევის მისამართებზე ჩატარებული შეხვედრები

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 3.2.3. შშმ/სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით დამსაქმებელთა გამოკითხვა

ინდიკატორი — გამოკითხულია მინიმუმ 15 დამსაქმებელი; გაზრდილია სსსმ პირთა დასაქმების მაჩვენებელი

შეფასება - შესრულდა

ამოცანა 3.3. დამსაქმებელთა ჩართულობა სწავლების პროცესში

აქტივობა 3.3.1. დუალური პროგრამების ფარგლებში სასწავლო საწარმოს სტატუსის მქონე კომპანიებთან თანამშრომლობის ხელშეკრულებების განახლება

ინდიკატორი — 5 სასწავლო საწარმოს სტატუსის მქონე კომპანიასთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები დუალური პროგრამების (სასტუმროს მომსახურება, სარესტორნო მომსახურება) ფარგლებში

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 3.3.2. კოოპერაციული პროგრამების ფარგლებში პარტნიორ კომპანიებთან თანამშრომლობის ხელშეკრულებების განახლება; ახალი ხელშეკრულებების გაფორმება

ინდიკატორი — კოოპერაციული პროგრამებისთვის: „მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი“; „სასტუმრო მომსახურება“ (ინტეგრირებული); „შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“ გაფორმებულია/ განახლებულია ხელშეკრულებები

შეფასება - შესრულდა

ამოცანა 3.4. ალუმნის ფუნქციონირების მხარდაჭერა

აქტივობა 3.4.1. კურსდამთავრებულთა და პროფესიულ სტუდენტთა შეხვედრების ორგანიზება

ინდიკატორი — მინიმუმ 10 პროგრამის ფარგლებში ჩატარებულია შეხვედრა

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 3.4.2. კურსდამთავრებულთა (ალუმნების) /სტუდენტთა/მსმენელთა წარმატების ისტორიების გაშუქება სოციალური მედიის საშუალებით

ინდიკატორი — მოხდება სულ მცირე 15 კურსდამთავრებულის/პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის წარმატების შემთხვევის გავრცელება სოციალურ მედიაში (ყველა პროგრამის მიხედვით მინიმუმ 1, მათ შორის, სქესისა და ასაკის სტერეოტიპების მსხვრევის კამპანიის ფარგლებში)

შეფასება - შესრულდა

ამოცანა 3.5. დასაქმების ხელშეწყობა არაფორმალური განათლების აღიარების გზით

აქტივობა 3.5.1. 2024 წლის არაფორმალური განათლების აღიარების პროგრამის შეჯამება

ინდიკატორი — ჩატარებულია ღონისძიება, 20 ბენეფიციარისთვის გადაცემულია 3 დიპლომი და 81 სერტიფიკატი

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 3.5.2. მინიმუმ 20 წარმოების წარმართვა არაფორმალური განათლების აღიარების მიზნებისთვის პასუხისმგებლობა - დირექტორის მოადგილე შემსრულებელი - არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტები, კომისიებში ჩართული პირები, მათ შორის, პარტნიორები

ინდიკატორი — წარიმართა 20 წარმოება. აღსანიშნავია, რომ 6 წარმოება დასრულდა კვალიფიკაციის მინიჭებით.

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 3.5.3. არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების განმეორებით მოპოვების მიზნით განაცხადების წარდგენა პასუხისმგებლობა - დირექტორის მოადგილე შემსრულებელი - იურისტი, რეესტრის წარმოების სპეციალისტი, არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტები

ინდიკატორი — განმეორებით მოპოვებულია არაფორმალური განათლების აღიარების უფლება

შეფასება - შესრულდა

მიზანი 4. ხარისხიანი სწავლება თანამედროვე ტექნოლოგიებით, სათანადო სასწავლო რესურსით აღჭურვილ სასწავლო გარემოში, სადაც უზრუნველყოფილია კომფორტული გარემო სწავლისა და პიროვნული განვითარებისთვის

ამოცანა 4.1. ინფრასტრუქტურის განვითარება

აქტივობა 4.1.1. კოლეჯის განმეორებითი ავტორიზაციის მიზნებისთვის, არსებული პროგრამებისთვის საჭირო რესურსის დამატება/ჩანაცვლება

ინდიკატორი — კოლეჯის ყველა პროგრამა სრულად არის უზრუნველყოფილი შესაბამისი მატერიალური რესურსით

შეფასება - შესრულდა

აქტივობა 4.1.2. კოლეჯის ახალი შენობის აღჭურვა

ინდიკატორი — განსაზღვრული რესურსის ფარგლებში უზრუნველყოფილია კოლეჯის აღჭურვა

შეფასება- არ შესრულდა

კომენტარი- გადადებულია ჩაბარების ვადა

აქტივობა 4.1.3. ქედის მისამართზე მეფუტკრეობის კოოპერაციული პროგრამის მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფა

ინდიკატორი — პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით

შეფასება- არ შესრულდა

მიზანი 5. ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფა მაღალკვალიფიციური განმახორციელებელი პირებით

ამოცანა 5.1. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება

აქტივობა 5.1.1. ტრენინგი თემაზე - „კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლება და შეფასება პროფესიულ განათლებაში“

ინდიკატორი — ტრენინგში მონაწილეობა მიიღო კოლეჯის 60 პროფესიული განათლების მასწავლებელმა

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 5.1.2. შუალედური და საკვალიფიკაციო გამოცდების პროცესებში ჩართულ პირთა გამოცდილების ურთიერთგაზიარება, სამუშაო შეხვედრების ფორმატში

ინდიკატორი — მინიმუმ 4 სამუშაო შეხვედრა მიმართულებების (ტურიზმი, მშენებლობა/ინჟინერია, ტექსტილი და IT მიმართულება) ფარგლებში.

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 5.1.3. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დარგობრივი კომპეტენციის ფარგლებში კვალიფიკაციის ამაღლება

ინდიკატორი — მინიმუმ 15 პროფესიული განათლების მასწავლებელი - იდენტიფიცირებული საჭიროებების შესაბამისად, მათ შორის მინიმუმ 5 პროფესიული განათლების მასწავლებლის კვალიფიკაციის ამაღლება ევროპის პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 5.1.4. კოლეჯის საორიენტაციო პროგრამის ფარგლებში პროგრამის ხელმძღვანელთა კვალიფიკაციის ამაღლება ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან მიმართებით

ინდიკატორი — კვალიფიკაციის ამაღლების კურსში ჩაერთო ყველა პროგრამის ხელმძღვანელი

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 5.1.4. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მეორე საერთაშორისო კონფერენცია

ინდიკატორი — კონფერენციის მუშაობაში ჩართულია მინიმუმ 20 კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ინსტრუქტორი

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 5.1.5. SES ექსპერტის მოწვევა კონდიტერიაში

ინდიკატორი — განხორციელებულია ვიზიტი

შეფასება- შესრულდა

ამოცანა 5.2. მაღალკვალიფიციური განმახორციელებლების მოზიდვა პროგრამების განმახორციელებლად

აქტივობა 5.2.1. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სტაჟირების პროგრამის შემუშავება

ინდიკატორი — შემუშავებულია პროგრამა

შეფასება- შესრულდა

მიზანი 6. კოლეჯის მართვის სისტემა არის მუდმივი განვითარებისა და სრულყოფის საგანი, შეესაბამება საერთაშორისო სტანდარტს (მართვის სისტემები და ხარისხის მართვა)

ამოცანა 6.1. კოლეჯის მართვის პროცესების განვითარება

აქტივობა 6.1.1. ავტორიზაციის მეხუთე სტანდარტთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში განვითარება (ბიბლიოთეკის, წესი, პირველადი გადაუდებელი დახმარების წესი, მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფის წესი და სხვ.)

ინდიკატორი — განახლებული რეგულაცია

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 6.1.2. თანამშრომელთა შეფასების სისტემის განვითარება (მათ შორის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის)

ინდიკატორი — განახლებული რეგულაცია

შეფასება- ნაწილობრივ შესრულდა

კომენტარი - შემუშავდა და დაპილოტდა პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასების ინსტრუმენტი

აქტივობა 6.1.3. კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმის (2026 – 2033) გეგმის შემუშავების დაწყება

ინდიკატორი — შექმნილია სამუშაო ჯგუფი და მიმდინარეობს ახალი სტრატეგიული გეგმის შემუშავება

შეფასება- შესრულდა

ამოცანა 6.2. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარება

აქტივობა 6.2.1. ხარისხის მართვისა და უზრუნველყოფის ძირითადი დოკუმენტის განახლება

ინდიკატორი — განახლებული რეგულაცია

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 6.2.2. 2024 წლის პროექტის გაგრძელება - ვერიფიკაციის პროცესში გარე ვერიფიკატორების მოწვევა

ინდიკატორი — მინიმუმ 3 პროგრამის ფარგლებში განხორციელებულია გარე ვერიფიკატორების მოწვევა (მათ შორის, შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდების ვერიფიკაცია)

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 6.2.3. პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნებისთვის, ცალკეულ პროგრამებთან მიმართებაში არსებული ანგარიშების ანალიზი და რეკომენდაციების წარმოდგენა

ინდიკატორი — წარმოდგენილია რეკომენდაციები

შეფასება- შესრულდა

ამოცანა 6.3. ადმინისტრაციული პერსონალის განვითარება

აქტივობა 6.3.1. ადმინისტრაციული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება

ინდიკატორი — საჭიროებათა კვლევის ანალიზის საფუძველზე, ადმინისტრაციის ყველა თანამშრომელს მინიმუმ ერთ აქტივობაში აქვს მონაწილეობა მიღებული

შეფასება- შესრულდა

ამოცანა 6.4. კოლეჯის ორგანიზაციული კულტურის განვითარება

აქტივობა 6.4.1. პროექტი - „ღვაწლმოსილ პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა წელი“

ინდიკატორი — ჩატარებულია მინიმუმ 2 ღონისძიება

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 6.4.2. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და ინსტრუქტორთა მოტივაციის მიზნით, სოციალურ ქსელში მათი საქმიანობის გაშუქება

ინდიკატორი — ყოველთვიურად მინიმუმ ერთი ისტორიის გაშუქება

შეფასება- შესრულდა

ამოცანა 6.5. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტატუსის ხელახალი მოპოვება

აქტივობა 6.5.1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეავტორიზაციის ანგარიშის წარდგენა

ინდიკატორი — დაწესებულებამ მოიპოვა განმეორებით ავტორიზაცია

შეფასება- შესრულდა

ამოცანა 6.6. საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარება (ინტერნაციონალიზაცია)

აქტივობა 6.6.1. Erasmus + პროექტის ფარგლებში განსახორციელებელი აქტივობების დაგეგმვა
(28. 02. 2025 – 31.12.2027)

*ინდიკატორი — პროექტით გათვალისწინებული დაგეგმარება უზრუნველყოფილია
პარტნიორებთან ერთად*

შეფასება- შესრულდა

აქტივობა 6.6.2. Erasmus + პროექტის ფარგლებში დაგეგმილი აქტივობების განხორციელება

ინდიკატორი — პროექტით დაგეგმილი აქტივობები შესრულებულია

შეფასება- შესრულდა