

კითხვარი შემუშავებულია კერძო სექტორის განვითარების პროგრამის მხარდაჭერით, რომელიც ხორციელდება გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების (GIZ) მიერ, გერმანიის ეკონომიკური თანამშრომლობისა და განვითარების ფედერალური სამინისტროს (BMZ) სახელით.



კითხვარი  
სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების (დუალური პროგრამის)  
ინსტრუქტორისათვის

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი დუალური სწავლების შესახებ.

როგორც იცით, საქართველოში მიმდინარეობს პროფესიული მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესი, რომლის მიზანია სტუდენტის ცოდნა გახდეს უფრო კონკრეტული, შედეგებზე ორიენტირებული. საგნობრივი საგანმანათლებლო პროგრამისაგან განსხვავებით ეს პროგრამები მოწოდებულია, რომ სტუდენტებმა მიიღონ განათლება შესაბამისი პროფესიისათვის დამახასიათებელ გარემოში, რასაც ხელს უწყობს პროგრამით მისაღები შედეგების შესაბამის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღებული ცოდნა

ჩვენ გვსურს დუალური საგანმანათლებლო პროგრამები დაინერგოს საქართველოს პროფესიულ კოლეჯებში, ამიტომ ვთვლით, რომ თქვენი აზრი ამ საკითხთან დაკავშირებით ძალიან მნიშვნელოვანია. თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ დაკვირვების ჯგუფის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის გასწვრივ უნდა მონიშნოთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხის შესაბამისი უჯრა ან ასარჩევი პასუხის ვარიანტი. თუკი პასუხის მონიშვნისას შეცდომა დაუშვით, გადახაზეთ შეცდომა (გააფერადეთ უჯრა) და მონიშნეთ ის უჯრა, რომელიც თქვენ პასუხს შეესაბამება.

წინასწარ მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!

**შენიშვნა:** უფლება კითხვარის გამოყენების თაობაზე მიღებულია გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებისაგან (GIZ).

სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ დუალური პროგრამების ინსტრუქტორების გამოკითხვა ტარდება პროგრამის ფარგლებში მინიმუმ ორჯერ. პირველი გამოკითხვა ტარდება პროფესიული სტუდენტის შუალედურ შეფასებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე. მეორე გამოკითხვა ტარდება საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებამდე მინიმუმ სამი თვით ადრე. გამოკითხვა ტარდება ელექტრონულად ან პირისპირ ინტერვიუს ფორმით.

გამოკითხვას ახორციელებს დუალური პროგრამების კოორდინატორი. გამოკითხვის შედეგები გამოიყენება საწარმოსთან თანამშრომლობისა და დუალური პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

## A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1 გთხოვთ, მიუთითოთ თქვენი ასაკი

/ \_\_\_\_\_ /

A.2 გთხოვთ, მოუთითოთ თქვენი

სქესი:

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

A.3 დაასახელეთ რომელ დუალურ, პროგრამაში ხართ ჩართული:

*(ჩაწერეთ)*

---

A.4 მიუთითეთ რომელი საგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს იმ დუალურ პროგრამას რომელშიც ხართ ჩართული

*(ჩაწერეთ)*

---

A.5 დაასახელეთ თქვენი სამუშაო ადგილი:  
(მიუთითეთ ორგანიზაციის/საწარმოს  
სახელწოდება)

---

A.6 რა პოზიციას იკავებთ ორგანიზაციაში/საწარმოში:

*(ჩაწერეთ)*

---

A.7. მასწავლებლად/სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების (სდს) ინსტრუქტორად მუშაობის რამდენ წლიანი სამუშაო გამოცდილება გაქვთ?

/ \_\_\_\_\_ /

A.8 გთხოვთ, მოგვაწოდოთ ინფორმაცია თქვენი განათლების შესახებ:

1) უნივერსიტეტი/კოლეჯი:

---

2) ხარისხი:

---

3) პროფესია:

---

2.1) უნივერსიტეტი/კოლეჯი:

---

2.1) ხარისხი:

---

3.1) პროფესია:

---

**A.9** დუალური საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში რა მოდულს/მოდულებს უძღვებით? მოდულის დასახელება: : *(ჩაწერეთ, თუ რამდენიმე მოდულს უძღვებით მიუთითეთ ყველა)*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**A.10.** რა იყო თქვენი ამ პოზიციის დაკავების მიზეზი?

*შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის შემოხაზვა*

1. ჩემი სურვილი იყო ჩემი ცოდნა გადამეცა დაინტერესებული პირებისათვის
2. გავიარე კონკურსი , რათა გავმხდარიყავი პროგრამის განმახორციელებელი პირი
3. ჩემი ორგანიზაციის /საწარმოს ხელმძღვანელის დავალება იყო
4. ჩემთვის დამატებითი შემოსავლის წყაროა
5. ჩემი აყვანა განაპირობა ჩემმა პროფესიულმა გამოცდილებამ
6. სხვა */ჩაწერეთ/* \_\_\_\_\_

**A.11.** პროგრამაში ჩართვამდე ფლობდით თუ არა რაიმე ინფორმაციას სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შესახებ?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი/უარი

**A.12.** გავლილი გაქვთ თუ არა სდს ინსტრუქტორის ტრენინგ-მოდული?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი/უარი

**A.13.** პროგრამაში ჩართვამდე, კარგად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული რომ ინსტრუქტორობა მაინტერესებდა?

1. სრულად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
  2. ნაწილობრივ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
  3. საერთოდ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
99. არ ვიცი / უარი

**A.14.** პროგრამაში ჩართვამდე გავიარე შერჩევის პროდესურები, ტესტირება/გასაუბრება.

1. დიახ
  2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**A.15.** იცნობთ თუ არა პროფესიულ სტუდენტს, საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და თქვენ ორგანიზაცია/საწარმოს შორის გაფორმებულ ხელშეკრულების პირობებს?

1. დიახ
  2. არა
  3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**A.15.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ",  
გთხოვთ დააკონკრეტოთ

---

**A.16.** იცნობთ თუ არა თქვენს საწარმოში/ორგანიზაციაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
  2. არა
  3. ნაწილობრივ
  4. ასეთი წესები ჩვენს საწარმოში/ორგანიზაციაში არ არსებობს
99. არ ვიცი / უარი

**A.16.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ",  
გთხოვთ დაასახელოთ

**A.17.** თქვენი აზრით, რა უნდა იყოს საწარმოს თანამშრომლისთვის დუალური სწავლების პროცესში ინსტრუქტორის პოზიციის დაკავების მთავარი მოტივატორი? *გთხოვთ დაასახელოთ 3 ყველაზე მნიშვნელოვანი ფაქტორი.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**B.** ინფორმაცია პროგრამის ცნობადობის და ჩართული მხარეების შერჩევის/ მოტივაციის შესახებ

**B.1.** თქვენი აზრით, რამდენად ფლობდნენ ინფორმაციას პროფესიული სტუდენტები სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შესახებ?

1. სრულყოფილად ფლობდნენ
2. ნაწილობრივ ფლობდნენ
3. საერთოდ არ ფლობდნენ
99. არ ვიცი / უარი

**B.2.** თქვენი აზრით, რამდენად აცნობიერებდნენ სტუდენტები სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პლიუსებს და მინუსებს?

1. სრულად აცნობიერებდნენ
2. ნაწილობრივ აცნობიერებდნენ
3. საერთოდ ვერ აცნობიერებდნენ
99. არ ვიცი / უარი

**B.3.** თქვენი დაკვირვებით, ფლობდნენ თუ არა ინფორმაციას სტუდენტები საწარმოს შესახებ

1. სრულყოფილად ფლობდნენ
2. ნაწილობრივ ფლობდნენ
3. საერთოდ არ ფლობდნენ
99. არ ვიცი / უარი

**B.4.** ხომ არ ფიქრობთ, რომ ნაკლები ინფორმაციის გამო, სტუდენტებმა არასწორი პროფესია აირჩიეს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**B.5** თქვენი აზრით, რა იყო სტუდენტების პროგრამაზე ჩაბარების მთავარი მიზანი?

1. შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი პროფესიის დაუფლება
2. სტიპენდიის მიღება
3. ორწლიანი სამუშაო გამოცდილების მიღება
4. მომავალი კოლეგების გაცნობა
5. დასაქმების პერსპექტივა იმ საწარმოში, სადაც სწავლობენ
6. სხვა */ჩაწერეთ/*

---

**B. 6.** მნიშვნელოვანია თუ არა სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროგრამაზე წინასწარი შერჩევის/გასაუბრების პროცესი?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**B.7.** თვლით, რომ შერჩევის პროცესში საწარმოც/ინსტრუქტორებიც უნდა იყვნენ ჩართულნი?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**B.8.** თქვენი აზრით, სტუდენტობის მსურველთა რომელ მახასიათებლებს უნდა მიენიჭოს განსაკუთრებით დიდი ყურადღება შერჩევისას?

*ჩაწერეთ თქვენი მოსაზრება*

---

**C. ინფორმაცია ინსტრუქტორის და საწარმოს/ორგანიზაციის მზაობის შესახებ**

**C.1.** იცნობთ თუ არა თქვენი საწარმოს წესდებას სადაც ხორციელდება დუალური პროგრამა?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**C. 2.** არის თუ არა თქვენს საწარმოში/ორგანიზაციაში შემუშავებული/დამტკიცებული უსაფრთხოების წესები?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**C. 3.** თქვენი აზრით საწარმოში ხდება თუ არა თუ არა შინაგანაწესის/უსაფრთხოების ნორმების დაცვა?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი

**C.4.** არიან თუ არა საწარმოს/ ორგანიზაციის სხვა თანამშრომლები ინფორმირებული დუალური განათლების შესახებ?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

**C.5.** აკმაყოფილებს თუ არა თქვენი საწარმოს/ორგანიზაციის მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი მოდულების მოთხოვნებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

**C.6.** დუალური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრენინგს/ კონსულტირებას?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

99. არ ვიცი / უარი

**C.7.** რამდენად მომზადებულად გრძნობთ იმ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის/ მოდულისთვის რომელსაც ახორციელებთ?

1. სრულიად მოუმზადებელი ვარ
2. მოუმზადებელი ვარ
3. მეტ-ნაკლებად მომზადებული ვარ
4. კარგად ვარ მომზადებული
5. ძალიან კარგად ვარ მომზადებული

99. არ ვიცი / უარი

**C.8.** გაქვთ თუ არა მსგავსი პროგრამის სწავლის შედეგების მქონე კურსის სწავლების გამოცდილება?

1. დიახ

2. არა

99. არ ვიცი / უარი

**D. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნის/დაგეგმვის შესახებ**

**D.1.** იცნობთ თუ არა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის შერჩევის, შექმნის, დამტკიცების და გაუქმების წესებს და პროცედურებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
4. არ ვიცი / უარი

**D.2.** მონაწილეობდით თუ არა იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულების ადაპტირების პროცესში, რომელსაც ახორციელებთ?

1. დიახ
  2. არა
  3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**D.3.** საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულების შექმნისას ხდებოდა თუ არა თქვენი აზრის გათვალისწინება?

1. დიახ
  2. არა
  3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**D.4.** იცნობთ თუ არა სრულად იმ დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც ფარგლებშიც თქვენ უნდა ასწავლოთ კონკრეტული მოდული/ მოდულები?



1. სრულად
2. ნაწილობრივ
3. საერთოდ არ ვიცნობ
99. არ ვიცი / უარი

**D. 5.** გასაგები და ნათელია სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალის სტრუქტურა და მისი შევსების წესი?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**D.6.** ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლებაც სტუდენტებს გაუჭირდათ /გაუჭირდებათ.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

## **E. ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური/სასწავლო რესურსის შესახებ**

**E.1.** ჩვენი საწარმოს/ორგანიზაციის ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის)

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**F.2.** არის გარკვეული ტექნიკა , რომელიც მითითებულია მოდულში, არის საწარმოში მაგრამ არ ვიყენებთ სტუდენტებისათვის რათა არსებობს ტექნიკის დაზიანების რისკი

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**E.3 .** საწარმოში/ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთ ყველა იმ მანქანა- დანადგარს, სამუშაო იარაღსა თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**F. 4** მატერიალურ ტექნიკურ რესურსიდან ხომ არა არის რაიმე ზედმეტი მითითებული მოდულში?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

## **F. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება**

**F.1.** ვინტერესდები გასაგებია თუ არა სტუდენტებისათვის ჩემი ინსტრუქტაჟი

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.2.** ვაძლევ სტუდენტს საკუთარი აზრის თავისუფლად გამოთქმის საშუალებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.3** საწარმოში გამოცხადებისას სისტემატურად აღვრიცხავ სტუდენტების დასწრებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.4** ვცდილობ სასწავლო/სამუშაო პროცესი მრავალფეროვანი გავხადო.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს

**F. 5** ვინტერესდები გავიგო, რისი გავგება/შესრულება გაუჭირდა სტუდენტს საწარმოში.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.6** ვთანამშრომ საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენელთან / პროგრამის სხვა განმახორციელებელ პირებთან, რათა კოორდინირებულად წარიმართოს სასწავლო პროცესი

1. ყოველთვის
2. იშვიათად

3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**F.7** ვცდილობ სტუდენტის მოტივირებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.8** ახალი პრაქტიკული საკითხის ახსნამდე, ვეკითხები რას ფიქრობს სტუდენტი ამ საკითხის შესახებ

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.9** აუცილებლად უნდა დავრწმუნდე, რომ სტუდენტმა გაიგო, როგორ უნდა შესრულდეს ესა თუ ის პრაქტიკული დავალება.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F. 10** მოსწავლეებთან ერთად წარვმართავ დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.11** ახალი დავალების მიცემისას თავად ვახდენ პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.12** სტუდენტებს ვაკეთებინებ პრაქტიკულ დავალებას იმდენჯერ, სანამ დამოუკიდებლად სრულფასოვნად არ შეძლებს შესრულებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.13** ვაკონტროლებ ავსებენ თუ არა სტუდენტები ჩანაწერების ჟურნალს სისტემატურად და ვახორციელებ ჟურნალში შესაბამის ჩანაწერებს.

1. დიახ
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

**F.14** კურსის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდენ სტუდენტები გაკვეთილებს?

1. არც ერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ აცდენენ
99. არ ვიცი / უარი

**F.15** პროგრამის დაწყებისას წინასწარ ვაცნობ სტუდენტებს თუ როგორ მოხდება მათ მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**F.16** სწავლის შედეგების დადასტურება პერიოდულად, სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალში აღირიცხება

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**F.17.** პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა მოდულის განმახორციელებელი პირები ერთმანეთს ვუზიარებთ ჩვენს შედეგებს და გამოცდილებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**F. 18.** სტუდენტებს ზედმიწევნით ვუხსნი ტექნიკის გამოყენების წესებს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**F.19.** მოდულის დაწყებისას სტუდენტებს ვაცნობ კურსის შესაბამისად უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**F. 24** ვის მიმართავთ სწავლების პროცესში წარმოქმნილი რაიმე პრობლემის გადასაწყვეტად?

1. საწარმოს ადმინისტრაციას
2. საგანმანათლებლო დაწესებულების ხელმძღვანელს
3. პროგრამის ხელმძღვანელს
4. საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პროგრამის განმახორციელებელ პირს
5. სასწავლებლის ხარისხის მენეჯერს
6. სხვა

**H. ინფორმაცია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ**

**H.1.** მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა დარგობრივ გამოფენებში/ფესტივალებში მონაწილეობა.

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.2.** მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა პროფესიულ კონფერენციებში/სემინარებში.

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.3.** მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო პროექტებში.

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.4.** საგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის მართვის სამსახური პედაგოგების პროფესიონალიზმის ამაღლებისთვის აწყობს სხვადასხვა ტიპის შეხვედრებს.

1. ხშირად
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**K.** თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაუღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

.....  
.....