



სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა სწავლებასთან დაკავშირებით - კვლევის მეთოდოლოგია

1. პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა წინამდებარე კითხვარისა და კვლევის მეთოდოლოგიის გამოყენებით წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას ცალკეული მოდულის სწავლებასთან დაკავშირებით, პროგრამის განხორციელების შეფასების მიზნით;
2. პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვის მიზანია:
 - სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ პროფესიული სტუდენტებისაგან მოპოვებული იქნას ინფორმაცია ცალკეული მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით;
 - კვლევის შედეგად მიღებული შედეგები გამოყენებული იქნას პროგრამის შეფასებისა და მისი ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით;
3. პროფესიული სტუდენტის კვლევის ამოცანას წარმოადგენს ისეთი საკითხების შესწავლა, როგორცაა:
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის / მოდულის შეფასება;
 - პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესის შეფასება;
 - საგანმანათლებლო პროგრამის / მოდულის თეორიული ნაწილის შეფასება;
 - საგანმანათლებლო პროგრამის / მოდულის პრაქტიკული ნაწილის შეფასება;
 - მოდულის განმახორციელებელი პირის საქმიანობას შეფასება;
 - პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ განათლებასა და კურსდამთავრებულთა საქმიანობას შორის კავშირი;
 - იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან რომლებმაც შეუშალა ხელი ცვლილებების განხორციელებას;
 - პროფესიული განათლების მიღებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ასპექტის შეფასება.
4. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ პროფესიული სტუდენტის აქტიური სტატუსის მქონე პირები (90%) ;
5. კვლევის ჩასატარებლად გამოიყენება რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი;
6. გამოკითხვა ტარდება წინამდებარე მეთოდოლოგიის დანართის სახით წარმოდგენილი კითხვარის საშუალებით;
7. კვლევა ხორციელდება ელექტრონული კითხვარის საშუალებით.
8. კითხვარის შეთანხმება ხდება ხარისხის მართვის მენეჯერთან. საჭიროებების გაანალიზების საფუძველზე ხდება მისი განახლება;
9. კითხვარი განთავსებულია კოლეჯის ვებ - გვერდზე (<http://blacksea.edu.ge/>);



10. პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას ორგანიზებას უკეთებს ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი პროგრამების ხელმძღვანელებისა და დუალური პროგრამების კოორდინატორის მხარდაჭერით;

11. კითხვარით განსაზღვრულ ცალკეული მოდულის სწავლებათა დაკავშირებით პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვის ჩატარება იწყება პროგრამაზე სწავლის დაწყებიდან 6 სასწავლო კვირის შემდეგ და ტარდება პერიოდულად, მოდულის მინიმუმ ერთჯერ შეფასების მიზნით;

12. თითოეული პროგრამის ყველა პროფესიული სტუდენტი (ჯგუფი) ინფორმირდება კვლევის მიზანზე, ამოცანებსა და კვლევისათვის საჭირო დროზე;

13. სავალდებულოა პროფესიული სტუდენტი ინფორმირდეს კვლევის ეთიკურ ნორმებთან დაკავშირებით, რომ დაცული იქნება რესპონდენტის ანონიმურობა და მოპოვებული მასალები განზოგადებული სახით იქნება გაანალიზებული;

14. პროფესიული სტუდენტების ელექტრონული გამოკითხვა შესაძლებელია ჩატარდეს კომპიუტერულ ლაბორატორიაში. სტუდენტი უფლებამოსილია ინდივიდუალურად შეავსოს კითხვარი, მიწოდებიდან მაქსიმუმ 3 დღის ვადაში;

15. კითხვარები მუშავდება სტატისტიკურად და მზადდება დასკვნა, კვლევის დასრულებიდან მაქსიმუმ ორი კვირის პერიოდში;

16. პასუხისმგებლობა დირექციისათვის ანალიზის წარდგენასთან დაკავშირებით ეკისრება ხარისხის მართვის მენეჯერს, რომელიც ვალდებულია იდენტიფიცირებულ გასაუმჯობესებელ საკითხებთან დაკავშირებით წარმოადგინოს კონკრეტული რეკომენდაციები, ხარისხის უზრუნველყოფის სამუშაო ჯგუფთან შეთანხმებით;

17. კვლევის ფარგლებში იდენტიფიცირებული გასაუმჯობესებელი საკითხების განმეორებითი შესწავლა განხორციელდება როგორც თვისებრივი კვლევის მეთოდის გამოყენებით, მათ შორის, ფოკუს - ჯგუფებში, საკითხის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ასევე, მეცადინეობაზე დასწრების მეთოდით, გონივრულ ვადებში.



დანართი

**სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა ცალკეული მოდულის
სწავლებათა დაკავშირებით**

წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი ცალკეული მოდულების სწავლების შესახებ. გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად. გთხოვთ თითოეული კითხვა შეაფასოთ 5 ბალიან სკალაზე, სადაც

- 1- ნიშნავს საერთოდ არ ვეთანხმები
- 2- არ ვეთანხმები
- 3- ნეიტრალური პოზიცია
- 4- ვეთანხმები
- 5- სრულიად ვეთანხმები

კითხვარის ბოლოს შესამდებელია წერილობით შეაფასოთ სასწავლო კურსი. გამოკითხვა ანონიმურია. თქვენი პასუხები დაგვეხმარება სამომავლოდ გავაუმჯობესოთ პროგრამა.

საგანმანათლებლო პროგრამა -

მოდული -

ა) ინფორმაცია მოდულის განხორციელებული პირის/პირების შესახებ

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ყოველთვის დროზე მოდის ლექციებზე და დათქმულ შეხვედრებზე?

o საერთოდ არ ვეთანხმები

o არ ვეთანხმები

o ნეიტრალური პოზიცია

o ვეთანხმები

o სრულიად ვეთანხმები



2. პროფესიული განათლების მასწავლებელი კარგადაა მომზადებული თითოეული მეცადინეობისათვის?
 - o საერთოდ არ ვეთანხმები
 - o არ ვეთანხმები
 - o ნეიტრალური პოზიცია
 - o ვეთანხმები
 - o სრულიად ვეთანხმები
3. პროფესიული განათლების მასწავლებელი იყენებს მაგალითებს და ილუსტრაციებს მასალის ნათლად გადმოსაცემად ?
 - o საერთოდ არ ვეთანხმები
 - o არ ვეთანხმები
 - o ნეიტრალური პოზიცია
 - o ვეთანხმები
 - o სრულიად ვეთანხმები
4. პროფესიული განათლების მასწავლებელი საინტერესოდ ხსნის მასალას ?
 - o საერთოდ არ ვეთანხმები
 - o არ ვეთანხმები
 - o ნეიტრალური პოზიცია
 - o ვეთანხმები
 - o სრულიად ვეთანხმები
5. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეკითხვებს პასუხობს ამომწურავად და გასაგებად?
 - o საერთოდ არ ვეთანხმები
 - o არ ვეთანხმები
 - o ნეიტრალური პოზიცია
 - o ვეთანხმები
 - o სრულიად ვეთანხმები
6. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ყველაფერს აკეთებს იმისათვის, რათა დარწმუნდეს, რომ სტუდენტებს ესმით კურსის ძირითადი იდეები?



საერთოდ არ ვეთანხმები

არ ვეთანხმები

ნეიტრალური პოზიცია

ვეთანხმები

სრულიად ვეთანხმები

7. სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა დასვან კითხვები და მონაწილეობა მიიღონ დისკუსიებში?

საერთოდ არ ვეთანხმები

არ ვეთანხმები

ნეიტრალური პოზიცია

ვეთანხმები

სრულიად ვეთანხმები

8. პროფესიული განათლების მასწავლებელი მზადაა დამატებითი კონსულტაციები ჩაატაროს სტუდენტებთან სწავლის შედეგების მიღწევისა თუ გაუმჯობესების მიზნით?

საერთოდ არ ვეთანხმები

არ ვეთანხმები

ნეიტრალური პოზიცია

ვეთანხმები

სრულიად ვეთანხმები

9. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ყოველთვის ცდილობს სტუდენტის მოტივირებას.

საერთოდ არ ვეთანხმები

არ ვეთანხმები

ნეიტრალური პოზიცია

ვეთანხმები

სრულიად ვეთანხმები

10. მასწავლებელი თანმიმდევრულად მიყვება მოდულში განსაზღვრულ პროგრამის თემატიკას.

საერთოდ არ ვეთანხმები

არ ვეთანხმები



o ნეიტრალური პოზიცია

o ვეთანხმები

o სრულიად ვეთანხმები

11. მასწავლებელი ახალი დავალების ახსნისას თავად ახდენს პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას.

o საერთოდ არ ვეთანხმები

o არ ვეთანხმები

o ნეიტრალური პოზიცია

o ვეთანხმები

o სრულიად ვეთანხმები

12. მასწავლებელი გვასწავლის/გვახსნის კონკრეტული საკითხის შესახებ დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენებით.

o საერთოდ არ ვეთანხმები

o არ ვეთანხმები

o ნეიტრალური პოზიცია

o ვეთანხმები

o სრულიად ვეთანხმები

ბ) ზოგადი ინფორმაცია მოდულის შესახებ

1. საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომი და საჯაროა სტუდენტისთვის

o ნაწილობრივ არ ვეთანხმები

o არ ვეთანხმები

o ნეიტრალური პოზიცია

o ვეთანხმები

o სრულიად ვეთანხმები

2. პედაგოგმა გაგვაცნო საგანმანათლებლო მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი და შესასწავლი მოდული

o ნაწილობრივ არ ვეთანხმები

o არ ვეთანხმები

o ნეიტრალური პოზიცია

o ვეთანხმები

o სრულიად ვეთანხმები



3. გავეცანი, თუ როგორ მოხდება მოდულის გავლისას ჩემი მიღწეული შედეგების დადასტურება.

- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები
- ნეიტრალური პოზიცია
- ვეთანხმები
- სრულიად ვეთანხმები

4. სტუდენტებმა იციან, რას უნდა მოელოდნენ ლექციისგან, პროფესიული განათლების მასწავლებელი წინასწარ აცნობებს განსახილველ თემებს ?

- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები
- ნეიტრალური პოზიცია
- ვეთანხმები
- სრულიად ვეთანხმები

5. პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ დასახელებული/მიწოდებული სასწავლო მასალები (სახელმძღვანელო, დამხმარე მასალები) სრულიად შეესაბამება კურსს ?

- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები
- ნეიტრალური პოზიცია
- ვეთანხმები
- სრულიად ვეთანხმები

6. დავალებები სირთულისა და მოცულობის მიხედვით შეესაბამება სტუდენტის ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს?

- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
- არ ვეთანხმები
- ნეიტრალური პოზიცია
- ვეთანხმები
- სრულიად ვეთანხმები

7. მოდულის ხარისხს ვაფასებ როგორც



- ძალიან კარგი
 - კარგი
 - საშუალო
 - ცუდი
 - ძალიან ცუდი
8. რამდენად შესაბამისობაშია ლექციებისა და პრაქტიკული(ლაბორატორიული) მეცადინეობების ფორმა და შინაარსი ?
- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
 - არ ვეთანხმები
 - ნეიტრალური პოზიცია
 - ვეთანხმები
 - სრულიად ვეთანხმები
9. ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოგვადგება.
- დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)

 არა
 - არ ვიცი / უარი
10. შეესაბამება თუ არა მოდულის ფარგლებში მიღწეული შედეგები თქვენს მოლოდინებს?
- დიახ
 - მეტ-ნაკლებად
 - არა
11. საკმარისია თუ არა დამოუკიდებელი მუშაობისათვის გამოყოფილი საათები კურსის შედეგების მისაღწევად?
- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
 - არ ვეთანხმები
 - ნეიტრალური პოზიცია
 - ვეთანხმები
 - სრულიად ვეთანხმები
12. ობიექტურია თუ არა პროფესიული სტუდენტის შეფასება



- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
 - არ ვეთანხმები
 - ნეიტრალური პოზიცია
 - ვეთანხმები
 - სრულიად ვეთანხმები
13. ასახავს თუ არა სრულად სტუდენტის შეფასების სისტემა მის მიერ შეძენილ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს?
- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
 - არ ვეთანხმები
 - ნეიტრალური პოზიცია
 - ვეთანხმები
 - სრულიად ვეთანხმები
14. ხელმისაწვდომია თუ არა სასწავლო კურსის ფარგლებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა?
- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
 - არ ვეთანხმები
 - ნეიტრალური პოზიცია
 - ვეთანხმები
 - სრულიად ვეთანხმები
15. იყენებს თუ არა პედაგოგი დამხმარე სასწავლო საშუალებებსა და თვალსაჩინოებას ინფორმაციის მიწოდებისას ?
- ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
 - არ ვეთანხმები
 - ნეიტრალური პოზიცია
 - ვეთანხმები
 - სრულიად ვეთანხმები
16. როგორ შეაფასებდით სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით ადმინისტრაციის თანამშრომლების მხარდაჭერას
- ძალიან კარგი
 - კარგი



- o საშუალო
- o ცუდი
- o ვერ შევაფასებ

17. გთხოვთ დამატებით (საჭიროების შემთხვევაში) დაწეროთ შენიშვნები, წინადადებები, სურვილები

18. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის).

o დიახ o არა o ნაწილობრივ

(თუკი თქვენ შემოხაზეთ – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით) -----

19. სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქაღალდი, სამშენებლო მასალა, ქიმიური ნივთიერებები, ძაფი, ქსოვილი და სხვა) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

o დიახ o არა o ნაწილობრივ

(თუკი თქვენ შემოხაზეთ – „ნაწილობრივ“ გთხოვთ ქვემოთ შენიშვნის სახით განმარტეთ -----

20. პრაქტიკული მეცადინეობების /სწავლის დროს ვიყენებთ ყველა იმ მანქანა-დანადგარს, სამუშაო იარაღსა თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

- o ყოველთვის
- o იშვიათად
- o არასოდეს
- o არ ვიცი / უარი

21. მიუთითეთ კონკრეტული მასალა/ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება

22. გთხოვთ, მიუთითოთ ეთანხმებით თუ არა შემდეგ დებულებებს: (შენიშვნა: თითოეული დებულების გასწვრივ მონიშნეთ მხოლოდ 1 პასუხი)

	სრულიად არ	მეტ-ნაკლებად არ ვეთანხმები	მეტ-ნაკლებად ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები	არ ეხება
--	------------	----------------------------	-------------------------	--------------------	----------



	ვეთანხმები				
სალექციო განრიგი (ცხრილი) კარგადაა განაწილებული	1	2	3	4	5
ჩემი სპეციალობისთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი საგნების საათები სავსებით საკმარისია	1	2	3	4	5
საჭიროა თეორიული მეცადინეობების საათების გაზრდა	1	2	3	4	5
საჭიროა პრაქტიკული მეცადინეობების საათების გაზრდა	1	2	3	4	5
პრაქტიკული მეცადინეობები კარგად არის ორგანიზებული, მისი მიზნები, ამოცანები და შინაარსი შეესატყვისება სტუდენტების საჭიროებებს	1	2	3	4	5
კმაყოფილი ვარ შეფასების პროცესის ორგანიზებით	1	2	3	4	5
სწავლების პროცესში აქტიურად ხდება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება	1	2	3	4	5
ლაბორატორიები საკმარისი რაოდენობითაა	1	2	3	4	5
ლაბორატორიების ხარისხი (მოწყობა, ინვენტარი და ა.შ.) სრულიად მისაღებია	1	2	3	4	5

23. ზოგადად როგორ შეაფასებთ კოლეჯის მიერ სასწავლო პროცესების ორგანიზებას

—
