

სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგია



1. კურსდამთავრებულთა კვლევაში მონაწილეობის უფლება აქვს სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ კურსდამთავრებულებს, რომლებიც რეგისტრირებულნი არიან სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემთა ბაზაში;
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა კვლევას გააჩნია ორი მთავარი მიზანი:
 - შესწავლილი იქნას როგორ აფასებენ კურსდამთავრებულები კოლეჯის მიერ მათთვის გაწეულ მომსახურებას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან მიმართებაში;
 - შესწავლილი იქნას სწავლის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულთა პროფესიული საქმიანობა;
3. კურსდამთავრებულთა კვლევის ამოცანებს წარმოადგენს: ისეთი საკითხების შესწავლა , როგორცაა:
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება;
 - პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონისძიებების შეფასება;
 - კოლეჯის ადამიანური რესურსის შეფასება;
 - კოლეჯის მატერიალური რესურსების შეფასება;
 - კურსდამთავრებულთა სწავლის შემდგომ საქმიანობასთან (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება, სწავლის გაგრძელება და სწავლის შემდგომ სხვა საქმიანობა) დაკავშირებით ინფორმაციის შეგროვება;
 - დაუსაქმებლობის შემთხვევაში, უმუშევრობის მიზეზების იდენტიფიცირება;
 - პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ განათლებასა და კურსდამთავრებულთა საქმიანობას შორის კავშირი;
 - იმ ფაქტორების იდენტიფიცირება, რომლებიც დაეხმარა ან რომლებმაც შეუშალა ხელი ცვლილებების (დასაქმება/თვითდასაქმება/სტაჟირება და სწავლის გაგრძელება) განხორციელებას;
 - კურსდამთავრებულთა მიერ პროფესიული განათლების მიღებასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ასპექტის შეფასება.
 - პროფორიენტაციის შედეგი კურსდამთავრებულის მომავალი საქმიანობის განსაზღვრაში;
4. კურსდამთავრებულთა კვლევას ახორციელებს პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის შემდეგ, მაქსიმუმ ორი კვირის პერიოდში;
5. კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენს კოლეჯის თითოეული პროგრამის კურსდამთავრებულთა მინიმუმ 80%;
6. კვლევის ჩასატარებლად გამოიყენება რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი;
7. გამოკითხვა ტარდება წინამდებარე მეთოდოლოგიის დანართის სახით წარმოდგენილი კითხვარის საშუალებით;

8. კვლევა ხორციელდება ელექტრონული კითხვარის საშუალებით. როცა ეს შეუძლებელია - სატელეფონო ინტერვიუს საშუალებით;
9. შემუშავებული კითხვარი კურსდამთავრებულს ეგზავნება ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით და მიეცემა 3 დღე მის შესავსებად, რის შესახებაც ისინი ინფორმირებულები არიან როგორც ელექტრონულად, ასევე სატელეფონო საუბრის მეშვეობით;
10. კითხვარის შეთანხმება ხდება ხარისხის მართვის მენეჯერთან. საჭიროებების გაანალიზების საფუძველზე ხდება მისი განახლება; კითხვარი განთავსებულია კოლეჯის ვებ - გვერდზე (<http://blacksea.edu.ge/>);
11. კვლევაში მონაწილეობის შეთავაზებას ღებულობს კოლეჯის თითოეული პროგრამის ყველა კურსდამთავრებული. კურსდამთავრებულები ინფორმირდებიან კვლევის მიზანზე, ამოცანებსა და კვლევისათვის საჭირო დროზე;
12. სავალდებულოა კურსდამთავრებული ინფორმირდეს კვლევის ეთიკურ ნორმებთან დაკავშირებით, რომ დაცული იქნება რესპონდენტის ანონიმურობა და მოპოვებული მასალები განზოგადებული სახით იქნება გაანალიზებული;
13. კურსდამთავრებული უფლებამოსილია უარი განაცხადოს კვლევაში მონაწილეობაზე, რაც რაოდენობრივად უნდა აისახოს ანალიზში;
14. კითხვარები მუშავდება სტატისტიკურად. კითხვარების დამუშავების შემდეგ მზადდება დასკვნა;
15. პროგრამების მიხედვით კურსდამთავრებულთა კვლევის მასალების ანალიზი წარმოდგენილი უნდა იქნას კვლევის ჩატარებიდან მაქსიმუმ ერთი თვის ვადაში, ხოლო წლის ბოლოს წარმოდგენილი უნდა იქნას ერთიანი ანგარიში იმ თემატურ საკითხებთან დაკავშირებით რომელიც საერთოა ყველა პროგრამის კურსდამთავრებულთათვის.

სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ კურსდამთავრებულთა კვლევის კითხვარი



გამოკითხვის მიზანია შესწავლილი იქნას როგორ აფასებენ სსიპ კოლეჯის „ბლექსი“ კურსდამთავრებულები კოლეჯის მიერ მათთვის გაწეულ მომსახურებას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან მიმართებაში და მოპოვებული იქნას ინფორმაცია სწავლის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულთა პროფესიული საქმიანობასთან დაკავშირებით.

გაცნობებთ, რომ დაცული იქნება კონფიდენციალობა და თქვენს მიერ მოწოდებული მონაცემები გამოყენებული იქნება მისი განზოგადების მიზნით.

თქვენი გულწრფელი პასუხები დაგვეხმარება დაწესებულების საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესებაში.

1. რომელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დაასრულეთ?
.....
2. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია პროგრამის შესახებ?
(შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის მონიშვნა)
 - მშობლებისგან
 - სკოლის წარმომადგენლებისაგან
 - მეგობრების, თანატოლებისა და/ან თანაკლასელებისგან
 - კოლეჯში ვიზიტისას
 - ტელევიზიის საშუალებით
 - სარეკლამო ბროშურების საშუალებით
 - ინტერნეტის საშუალებით
 - სხვა (მიუთითეთ)
3. კოლეჯში ჩარიცხვისას გაგიწიეს თუ არა საპროფორიენტაციო კონსულტაცია?
 - დიახ, მივიღე სრულყოფილი კონსულტაცია
 - კონსულტაცია მივიღე, მაგრამ არ მიმიღია სრულყოფილი ინფორმაცია
 - არ მომიტხოვია კონსულტაცია
 - გავლილი მქონდა ონლაინ რეგისტრაცია და არ მქონია ჩარიცხვამდე კომუნიკაცია კოლეჯთან
 - სხვა (შეგიძლიათ ჩაწერთ)
4. სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, რა იყო თქვენი მოლოდინი პროგრამის შესახებ?
(შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის არჩევა)
 - მივიღებდი პროფესიულ ცოდნას
 - მივიღებდი პრაქტიკულ სამუშაო გამოცდილებას

- გავიგებდი, სამომავლოდ სად შეიძლება ჩემი პროფესიით დავსაქმდე
- გავიცნობდი მომავალ კოლეგებს
- გავხდებოდი ჩემი საქმის პროფესიონალი
- მოდულური/სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება დამეხმარებოდა დასაქმებაში
- სხვა (მიუთითეთ)

5. პროფესიულმა საგანმანათლებლო პროგრამამ გაამართლა თუ არა თქვენი მოლოდინი მის მიმართ?

- მთლიანად გაამართლა
- ნაწილობრივ გაამართლა
- არ გაამართლა (მიუთითეთ მიზეზი)

6. ახლა რომ აზარებდეთ, აირჩევდით თუ არა იგივე პროფესიას?

- დიახ
- არა

თუ №6 შეკითხვას უპასუხეთ „არა“ მიუთითეთ მიზეზი

7. ახლა რომ აზარებდეთ აირჩევდით თუ არა ისევე ამავე კოლეჯს?

- დიახ
- არა

თუ №7 უპასუხეთ „არა“ მიუთითეთ მიზეზი

8. როგორ შეაფასებდით პროგრამის ფარგლებში სწავლების ხარისხს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან მიმართებაში?

- ძალიან კარგი
- კარგი
- დამაკმაყოფილებელი
- ცუდი
- ძალიან ცუდი
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

9. როგორ შეაფასებდით კოლეჯში არსებულ შეფასების სისტემას?

- ობიექტური/სამართლიანი
- არაობიექტური/არასამართლიანი
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

10. როგორ შეაფასებდით სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობას (სასწავლო მასალები, სახელმძღვანელოები, ლაბორატორია და სხვ.)

- ძალიან კარგი
- კარგი
- დამაკმაყოფილებელი
- ცუდი
- ძალიან ცუდი
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

11. დაცული იყო თუ არა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დროს უსაფრთხოების ნორმები?

- დაცული იყო
- არ იყო დაცული

თუ თქვენ უპასუხეთ „არ იყო დაცული“ გთხოვთ, დააკონკრეტოთ
.....

12. როგორ შეაფასებდით პროგრამის ფარგლებში სწავლების ხარისხს დუალური პროგრამის ფარგლებში პარტნიორ კომპანიაში? (თუ თქვენ არ ხართ დუალური პროგრამის კურსდამთავრებული გადადით №13 კითხვაზე)

- ძალიან კარგი
- კარგი
- დამაკმაყოფილებელი
- ცუდი
- ძალიან ცუდი
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

13. როგორ შეაფასებდით პროგრამის ფარგლებში გავლილ საწარმოო პრაქტიკას ? (თუ თქვენი პროგრამა არ ითვალისწინებდა საწარმოო პრაქტიკას გადადით №14 კითხვაზე)

- ძალიან კარგი
- კარგი
- დამაკმაყოფილებელი
- ცუდი
- ძალიან ცუდი
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

14. კოლეჯში დაცული იყო თუ რა თქვენი უფლებები და კანონიერი ინტერესები?

- დიახ
- არა

თუ თქვენ უპასუხეთ „არა“ გთხოვთ, დააკონკრეტოთ

15. ღებულობდით თუ არა კოლეჯისაგან სათანადო კონსულტაციებსა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად?

- დიახ
- არა
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

16. გიწევდათ თუ არა კოლეჯის ადმინისტრაცია გონივრულ ვადაში ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას“ (გონივრულ ვადებში გიგვარებდნენ თუ არა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს)

- დიახ
- არა
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

17. უზრუნველყოფილი იყო თუ არა კოლეჯში დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების (სპორტული, ხელოვნების, შემეცნებითი და სხვა ტიპის ღონისძიებების) წახალისება და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერა?

- დიახ
- არა
- არ ვიცი/მიჭირს პასუხის გაცემა

18. ღებულობდით თუ არა კოლეჯში ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით? (შეგიძლიათ აირჩიოთ რამდენიმე სწორი პასუხი)

- დიახ, ვაკანსიები ქვეყნდებოდა საინფორმაციო დაფაზე
- დიახ, ვაკანსიები ქვეყნდებოდა ვებ - გვერდზე
- კოლეჯს არ აქვს მსგავსი მომსახურების სერვისი
- სხვა (შეგიძლიათ ჩაწეროთ)

19. უწევდა თუ არა კოლექტი ორგანიზებას/მხარდაჭერას ისეთი ტიპის ღონისძიებებს რომელიც ხელს შეუწყობს პროფესიული სტუდენტების/კურსდამთავრებულების დასაქმებას?
- დიახ
 - არა
 - სხვა (შეგიძლიათ ჩაწეროთ)
20. პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის დასრულების შემდეგ დაიწყეთ თუ არა მუშაობა?
- დიახ
 - არა
 - სწავლის დაწყებამდე მქონდა ანაზღაურებადი სამუშაო
21. რას საქმიანობთ ამჟამად? (შესაძლებელია დააფიქსიროთ მაქსიმუმ ორი ძირითადი საქმიანობა)
- სწავლობთ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში
 - სწავლობთ პროფესიულ სასწავლებელში ან უსდ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე
 - მუშაობთ
 - ხართ თვითდასაქმებული
 - ხართ სტაჟიორი/შეგირდი
 - ხართ დაუსაქმებელი
22. მუშაობთ თუ არა გამოკითხვის მომენტში პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული სპეციალობით? თუ „დიახ“ გადადით №24 კითხვაზე
- დიახ
 - არა
23. გთხოვთ, დაასახელოთ მიზეზი, რატომ ვერ/არ მუშაობთ/მუშაობდით თქვენ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული სპეციალობით? (შესაძლებელია აირჩიოთ რამდენიმე პასუხი, თუ ისინი ლოგიკურ წინააღმდეგობაში არ მოდის ერთმანეთთან)
- არასაკმარისი კვალიფიკაცია მქონდა
 - ხელფასი იყო არაადამაკმაყოფილებელი
 - სამუშაო გრაფიკი იყო არაადამაკმაყოფილებელი
 - სამუშაო საათები (მუშაობისთვის განკუთვნილი დრო) იყო არაადამაკმაყოფილებელი
 - შრომის უსაფრთხოების პირობები არ იყო დაცული
 - სამსახური შორს იყო საცხოვრებელი ადგილიდან
 - სხვა (შეგიძლიათ ჩაწეროთ)
24. ქვემოთ ჩამოთვლილია სხვადასხვა ვერსიები სამსახურის დაწყებასთან დაკავშირებით, გთხოვთ, აირჩიოთ თქვენთვის შესაბამისი ყველა პასუხი.
- სამსახური დაიწყეთ დამოუკიდებლად (მოიძიეთ/მიიღეთ ინფორმაცია ინტერნეტის, ტელევიზიის, გაზეთისა და რადიოს მეშვეობით);
 - სამსახურის დაწყებაში დაგეხმარათ ნაცნობ-მეგობრები, ნათესავები ან ოჯახის წევრები;
 - სამსახური შემოგთავაზეს იქ, სადაც სწავლის დროს გადიოდით პრაქტიკას;
 - სამსახური დაიწყეთ კოლექტის დახმარებით
 - ვმუშაობ იმ კომპანიაში სადაც ვსწავლობდი დუალური პროგრამის ფარგლებში
 - სამსახური დაიწყეთ დასაქმების სახელმწიფო ცენტრის მეშვეობით;
 - სამსახური დაიწყეთ დასაქმების კერძო სააგენტოს მეშვეობით.
 - სხვა (შეგიძლიათ ჩაწეროთ)
25. ეძებთ თუ არა ამჟამად სამუშაოს? თუ „დიახ“ გადადით №26 კითხვაზე
- დიახ

○ არა

26. რატომ არ ეძებთ სამუშაოს? ახლა ჩამოგითვლით სხვადასხვა მიზეზს და გთხოვთ, გვითხრათ ყველა პასუხი, რომელიც შეგესატყვისებათ. (გთხოვთ აირჩიოთ არსებული მიზეზის შესაბამისი შესატყვისი პასუხები).

- აპირებთ სწავლის გაგრძელებას
- აპირებთ ჯარში მსახურებას
- გაქვთ ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები
- არ გაქვთ შესატყვისი ოჯახური პირობები
- არ გსურთ სამსახურის მოძებნა
- ხართ დასაქმებული სხვა სფეროში
- სხვა (შეგიძლიათ ჩაწეროთ)

27. როგორ ფიქრობთ, პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ რატომ ვერ პოულობთ სამსახურს? ქვემოთ ჩამოთვლილი სხვადასხვა მიზეზებიდან გთხოვთ, მონიშნოთ ყველა პასუხი რომელიც შეგესატყვისებათ.

- არ გაქვთ საკმარისი კვალიფიკაცია
- არ გაქვთ ძირითადი უნარები (მაგ. უცხო ენებზე საუბრის, კომპიუტერის გამოყენების, სხვებთან ურთიერთობის და ა.შ.)
- არ გაქვთ საკმარისი გამოცდილება
- თქვენს პროფესიაზე დაბალი მოთხოვნაა
- სხვა (შეგიძლიათ ჩაწეროთ)

28. კოლეჯის დასრულებიდან დღემდე გიმუშავიათ თუ არა მინიმუმ ერთი თვე პროფესიით? (უპასუხეთ კითხვას იმ შემთხვევაში თუ ამ ეტაპზე ხართ დაუსაქმებელი)

- დიახ
- არა

29. თქვენი აზრით, მთლიანობაში, პროფესიულ სასწავლებელში მიღებული განათლება ხელს უწყობს თუ არა სამუშაოს დაწყებას?

- დიახ
- არა
- ნაწილობრივ

30. გთხოვთ, ჩამოწეროთ საკითხები რომელიც არ არის მითითებული წინამდებარე კითხვარში და კოლეჯმა უნდა იზრუნოს მათ გაუმჯობესებაზე.

.....
.....
.....