

სსიპ კოლეჯი ბლექსი

ვერიფიკაციის მექანიზმი და პროფესიული სტუდენტის შეფასების ინსტრუქცია



მუხლი 1. ზოგადი დებულება

წინამდებარე დოკუმენტი ადგენს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძვლზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების (ვერიფიკაციის) მექანიზმს და პროფესიული სტუდენტის შეფასების მიზნით პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესს. ვერიფიკაციის მექანიზმი უზრუნველყოფს სტანდარტით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისობის შემოწმებას და კოლეჯი თავის საქმიანობას ახორციელებს წინამდებარე დოკუმენტით განსაზღვრული მექანიზმის შესაბამისად.

მუხლი 2. შეფასების (ვერიფიკაციის) მექანიზმი

ვერიფიკაცია არის დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მექანიზმი (შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი).

1. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებებით:

- შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია;
- პროცესის ვერიფიკაცია;
- მტკიცებულებების ვერიფიკაცია.

2. ვერიფიკაციის მექანიზმი მოიცავს შემდეგ საკითხებს:

- შერჩევის მექანიზმი (რისკების სისტემა);
- ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი;
- ვერიფიკაციის განმახორციელებელი პირები;
- ვერიფიკაციის პროცედურა (დასკვნა, დასკვის განხილვა, სამოქმედო გეგმა და ა.შ).

2.1 შერჩევის მექანიზმი (რისკების სისტემა) - დაწესებულებას შემუშავებული აქვს რისკების სისტემა, რომლის მეშვეობითაც გამოავლენს რისკ-ფაქტორებს.

კერძოდ:

დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებლის ფაქტორი;

სანდო პროფესიული განათლების მასწავლებლის შერჩევითი პრინციპით შემოწმება (მუდმივად ფორმაში ყოფნის მიზნით);

პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე;

ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შესაფასებელი სწავლის შედეგების რაოდენობა;

საგანმანათლებლო სტანდარტის ცვლილება;

მოდულის ფარგლებში გადაბარების არარსებობა;

სხვა.

რისკების რეესტრში ასახულია:

გარემოებები; შესაძლო რისკები; კოეფიციენტები.

რისკების რეესტრის ნიმუში

გარემოება	შესაძლო რისკი	კოეფიციენტი
დამწყები მასწავლებლის ფაქტორი	პროფესიული განათლების პრინციპის ცოდნა	დაბალი 1 ქულა
	მოდულის წაკითხვა (მოდულზე მუშაობა)	დაბალი 1 ქულა
	არასაკმარისი ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტის შეფასების შესახებ	დაბალი 1 ქულა

2.2 ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი, ვერიფიკაციის განმახორციელებელი პირი/პირები თავის ფუნქციებს ახორციელებენ თანახმად წარმოდგენილი ცხრილისა:

2.2.1. ხარისხის მართვის მენეჯერი - ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს; ჩართულია ვერიფიკაციის პროცესში;

2.2.2. ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი - ჩართულია ვერიფიკაციის პროცესში და ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას დარგის სპეციალისტთან ერთად, ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტის მოდულთან შესაბამისობის ტექნიკურ მხარეს;

2.2.3. დარგის სპეციალისტი - ჩართულია ვერიფიკაციის პროცესში და ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთან ერთად, ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტის მოდულთან შესაბამისობის შინაარსობრივ მხარეს;

2.2.4. სასწავლო პროცესის მენეჯერი - უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობის, სამართლიანობის და ობიექტურობის ვერიფიკაციას;

2.2.5. საწარმოო პროცესის მენეჯერი - უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის გამჭვირვალობის, სამართლიანობის და ობიექტურობის ვერიფიკაციას;

2.2.6. დუალური პროგრამების კოორდინატორი - უზრუნველყოფს სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალის როგორც შეფასების მტკიცებულების შესწავლას.

ცხრილი

მოთხოვნა შეფასების სისტემის მიმართ	განმარტება	სისტემის რომელ ნაწილს ეხება	შემოწმების მიდგომა
ვალიდური	შეფასების სისტემა ვალიდურია თუ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება. ასევე შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.	შეფასების ინსტრუმენტი	შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა დარგის ექსპერტის მიერ
სანდო	შეფასების სისტემა სანდოა, თუ განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით.	შეფასების მტკიცებულება	მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის ექსპერტის მიერ
გამჭვირვალე	შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, თუ შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პიროსათვის.	შეფასების პროცესი	შეფასების რეგულაციის შესწავლა, შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში), შეფასებული პირის ინტერვიუება, შეფასების პროცესზე დასწრება (შესაძლებლობის შემთხვევაში).
სამართლიანი	შეფასების სისტემა სამართლიანია, თუ შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული.	შეფასების პროცესი	შეფასების რეგულაციის შესწავლა, შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში), შეფასებული პირის ინტერვიუება, შეფასების პროცესზე დასწრება (შესაძლებლობის შემთხვევაში).
ობიექტური	შეფასების სისტემა ობიექტურია, თუ ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების (შედეგების) პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული.	შეფასების პროცესი	შეფასების მტკიცებულებათა და უწყისების შესწავლა

2.3. ვერიფიკაციის პროცესი

2.3.1 ხარისხის მართვის მენეჯერი ვერიფიკაციის ჯგუფთან ერთად სასწავლო წლის დასაწყისში (საშემოდგომო მიღება) ადგენს ვერიფიკაციის გეგმას შერჩევის მექანიზმის (რისკების სისტემა) შესაბამისად;

2.3.2. ჯგუფის ვალდებულია ვერიფიკაცია გეგმის შესაბამისად უზრუნველყოს თავისი ფუნქციებისა შესრულება;

2.3.3. ჯგუფი ვალდებულია სამ თვეში ერთხელ წარმოადგინოს დასკვნა მისმიერ განხორციელებული საქმიანობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში შეიტანოს გეგმაში ცვლილებები;

2.3.4 დასკვნა უნდა იყოს ნათელი და სრულყოფილი. დასკვნაში ნათლად უნდა იკვეთებოდეს, თუ რამდენად იყო/არ იყო პროფესიული სტუდენტების შეფასება **ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური**. იდენტიფიცირებული უნდა იყოს ყველა პრობლემური საკითხი.

2.3.5. ვერიფიკაციის შედეგები გამოყენებული უნდა იქნას დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის/პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით;

2.3.6. ვერიფიკაციის შედეგები შესაძლებელია გამოყენებული იქნას პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განვითარებისათვის;

2.3.7. დაწესებულება დასკვნის განხილვის საფუძველზე შეიმუშავებს სამოქმედო გეგმას. სამოქმედო გეგმაში სრულყოფილად აისახება ყველა ის განსახორციელებელი აქტივობა რის განხორციელებასაც აპირებს დასკვნაში ასახული პრობლემატური საკითხების გადასაჭრელად. სამოქმედო გეგმაში ასევე ასახული იქნება: განხორციელების ვადები, შესრულების ინდიკატორები და საჭირო რესურსი.

მუხლი 3. შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების ინსტრუმენტი.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულია პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც მოდულის ადაპტირებისას შეფასების მიმართულების მიხედვით არჩევს შესაბამის შეფასების ინსტრუმენტ(ებ)ს

მუხლი 4. შეფასების ტიპები და მიმართულებები

გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი.

განმსაზღვრელი შეფასება აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს პროფესიული სტუდენტის მიღწევის დონეს მოდულური პროგრამით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებაში.

განმავითარებელი შეფასება აკონტროლებს თითოეული პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას და ხელს უწყობს სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებას, თუმცა ის არ აისახება განმსაზღვრელ შეფასებაზე. განმავითარებელი შეფასებისას გამოიყენება ისეთი საშუალებები, როგორცაა სიტყვიერი კომენტარი, რჩევა-დარიგება, დაკვირვების ფურცელი, თვითშეფასებისა და ურთიერთშეფასების სქემა და სხვ.

4.1 შეფასების მიმართულებებია:

- პროცესზე დაკვირვება;
- პროდუქტი /შედეგი;
- გამოკითხვა (აკადემიური - კოგნიტური, კრეატიული, ანალიტიკური - უნარები).

4.2. პროცესზე დაკვირვება

პროფესიული განათლების მასწავლებელი აკვირდება პროფესიული სტუდენტის მუშაობას პროფესიული სტანდარტით (პროგრამით/მოდულით) განსაზღვრული ამოცანების შესრულების პროცესში. დაკვირვება ხორციელდება სამუშაო ადგილზე, დაწესებულებაში არსებულ სახელოსნოში, ლაბორატორიაში ან ნებისმიერ სხვა ადგილას, სადაც პროფესიული პირი პრაქტიკულ საქმიანობას ეწევა. პროფესიული განათლების მასწავლებელმა წინასწარ უნდა დაგეგმოს დაკვირვების პროცესი, იმის დასადგენად, თუ რამდენად სწორად იყენებს პროფესიული პირი ცოდნას, უნარებსა და ყველა რესურსს შედეგის მისაღწევად. პროცესზე დაკვირვების დროს მტკიცებულება შეიძლება წარმოდგენილი იყოს შეფასების სქემის, დაკვირვების ფურცლის, სტუდენტის საქმიანობის ამსახველი ვიდეოჩანაწერის ან სხვა საშუალებებით.

4.3. პროდუქტის / შედეგის შეფასება

მიმართულება გულისხმობს არა მარტო პროფესიული სტუდენტის მიერ შექმნილი „პროდუქტის“ შეფასებას, რომლის მტკიცებულებაც შეიძლება წარმოდგენილი იყოს შექმნილი მაკეტის, დეტალის ან პროფესიული სტუდენტის შრომით დამზადებული სხვა სახის არტეფაქტის სახით,

არამედ „შედგების“ შეფასებასაც, როგორცაა პროფესიული სტუდენტის მიერ შექმნილი პროექტი, გაფორმებული ხელშეკრულება, შექმნილი CV და ა.შ.

4.4 გამოკითხვა

გამოკითხვა ძირითადად აკადემიური უნარების (კოგნიტური, კრეატიული, ანალიტიკური) შესაფასებლად გამოიყენება. ამ ხერხს მიმართავენ მაშინ, როცა საჭიროა სტუდენტის ცოდნის, აღქმისა გაგების, მსჯელობის, ანალიზის, დაგეგმვისა, სინთეზის და შეფასების უნარების განსაზღვრა. მტკიცებულებად შეიძლება წარმოდგენილ იყოს, მაგალითად, პროფესიული სტუდენტის მიერ შევსებული ტესტი.

სტუდენტის მიერ წარმოდგენილ მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია განსაზღვროს და გადაწყვიტოს, აითვისა თუ არა პროფესიულმა სტუდენტმა მოდულის სწავლის შედეგებით მოთხოვნილი ცოდნა და უნარები.

4.5 წარმოდგენილ მტკიცებულებებს თან უნდა ახლდეს მასწავლებლის მიერ განხორციელებული შეფასების ამსახველი დოკუმენტაცია.

მუხლი 5. შეფასების ინსტრუმენტის სტრუქტურა და შინაარსი

5.1. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა შემუშავდეს შესაფასებელ მოდულში მითითებული შეფასების მიმართულების შესაბამისად.

5.2. პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ წარმოდგენილ შეფასების ინსტრუმენტში აუცილებელად შემდეგი ინფორმაცია :

- საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება;
- პროფესიული საგანმანათლებლო (მოდულური) პროგრამის დასახელება;
- მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი;
- შეფასების მიმართულება;
- შეფასების ინსტრუმენტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი;
- სწავლის შედეგი /შედეგები;
- დავალების აღწერა და დავალების შესრულების ინსტრუქცია, რომელიც იქნება პროფესიული სტუდენტისათვის გასაგები;
- დავალების შესასრულებლად გამოყოფილი დრო;
- შეფასებისათვის საჭირო გარემო და პირობები, ტექნიკური აღჭურვილობა, მასალა და ინვენტარი;

- აღწერილია შეფასების პროცესი პირობები (მაგალითად, როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით სარგებლობა; შეუძლიათ თუ არა პროფესიულ სტუდენტებს თანამშრომლობა და სხვა);
- ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი;
- ინფორმაცია განმეორებითი შეფასების შესახებ (დეტალურად მიეთითება რომელი მოდულის წინაპირობაა აღნიშნული მოდული და რა პერიოდში მოხდება გადაბარება);
- სწავლის შედეგის დასადასტურებლად წარმოდგენილი მტკიცებულების დასახელება;
- დავალების შინაარსი:
- შეფასების სქემა - სწავლის შედეგის დადასტურების პირობები;
- შეფასების ჩატარების თარიღი;
- ინსტრუმენტის შემუშავებელი მასწავლებლის გვარი, სახელი,

5.3. გამოკითხვის მიმართულებაში ტესტების გამოყენების შემთხვევაში: ა) განისაზღვროს ტესტის შევსების ინსტრუქცია; ბ) მოხდეს თითოეული ტესტური დავალებისთვის პირობის განსაზღვრა; გ) შერჩეული იქნას ერთგვაროვანი დისტრაქტორები, რომელიც მინიმუმამდე შეამცირებს პასუხის გამოცნობის ალბათობას; დ) ტესტში გამოყენებული იქნას სხვადასხვა ტიპის ტესტური დავალებები; ე) ტესტები დაინომროს; ვ) შემუშავდეს ტესტის გასაღები;

5.4. პროცესზე დაკვირვების მიმართულებისთვის - აუცილებლად შემუშავდეს და ინსტრუმენტში ჩაიდოს პრაქტიკული დავალება/ქეისი/სიმულაციის შინაარსი; არ მოხდეს შეფასების კრიტერიუმების პირდაპირ გადმოტანა ჩეკლისტად; მტკიცებულების შექმნის მიზნით, შემუშავდეს განსაზღვრული პროცედურა;

5.5. პროდუქტი/შედეგის მიმართულებისთვის - აუცილებლად განისაზღვროს პრაქტიკული დავალება და შემუშავდეს დავალების შემოწმების კრიტერიუმები;

მუხლი 6. შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის წესი და პროცედურა

1. შეფასების პროცესამდე მინიმუმ ორი კვირით ადრე პროფესიული განათლების მასწავლებელი ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტს უგზავნის/წარუდგენს შემუშავებულ შეფასების ინსტრუმენტს (დანართი №1 ფორმატის შესაბამისად);
2. პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ ვალიდაციას აკეთებენ ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი და დარგის სხვა სპეციალისტი დანართი №2 შესაბამისად;
3. ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და დარგის სხვა სპეციალისტი შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას;

4. ხარვეზების შემთხვევაში შეფასების ინსტრუმენტი რეკომენდაციებით / შენიშვნებით / მითითებებით უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებელს, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარმოადგინოს შესწორებული სახით;

5. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი წარწერით „შეთანხმებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტთან“ გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტების შეფასების მიზნებისათვის.

მუხლი 7. შეფასების შედეგებზე პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების სისტემა

1. შეფასების დასრულებიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან;

2. პროფესიული სტუდენტი შეფასების შედეგის გაცნობას ადასტურებს შეფასების მტკიცებულებაზე ხელმოწერით;

3. თუ სტუდენტი ვერ იღებს ინფორმაციას პროფესიული განათლების მასწავლებლისაგან ინფორმაციას, შეფასების უწყისზე დაყრდნობით, გასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერი;

მუხლი 8. შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების, გადაბარების,

შენახვის წესი და პროცედურები

1. შეფასებიდან მაქსიმუმ სამ სამუშაო დღეში პროფესიული განათლების მასწავლებელი უზრუნველყოფს სწავლის შედეგის შეფასების უწყისის ჩაბარებას სასწავლო პროცესის მენეჯერისათვის და საჭიროების შემთხვევაში გაიცემა განმეორებითი სწავლის შედეგის შეფასების უწყისი;

2. განმეორებითი შეფასების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებელი მოდულის დასრულებიდან მაქსიმუმ ორი კვირის პერიოდში (10 სამუშაო დღე) უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მენეჯერისათვის პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგის განმეორებითი შეფასების უწყისის ჩაბარებას;

3. მოდულის ფარგლებში მოპოვებულ პროფესიულ სტუდენტების შეფასების მტკიცებულებებს მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინახავს შესაბამისი ჯგუფის პორტფოლიოში;

4. წერილობითი ან /და პრაქტიკული დავალების ფარგლებში შექმნილი პროდუქტი ინახება პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში;

5. ზეპირი გამოკითხვისა და პრაქტიკულ დავალებაზე დაკვირვების ფურცლები წარმოდგენილია ჯგუფისათვის ერთიანად, დამტკიცებული ფორმის შესაბამისად და ინახება ჯგუფის საერთო პორტფოლიოში;

6. მოდულის მიმდინარეობის პროცესში შეფასების მტკიცებულების შენახვაზე პასუხისმგებელია პროფესიული განათლების მასწავლებელი, გარდა დუალური პროგრამის პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალისა, რომლის შენახვაზეც პასუხისმგებლობა ეკისრება პროფესიულ სტუდენტს;
7. მოდულის დასრულებიდან ან განმეორებითი შეფასების დასრულებიდან ორი კვირის პერიოდში (10 სამუშაო დღე) პროფესიული სტუდენტის მტკიცებულებების და საბოლოო შეფასების უწყისის ჩაბარებას;
8. სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ იბარებს მტკიცებულებებს რაოდენობრივად შეფასების უწყისის შესაბამისად;
9. შეფასების მტკიცებულება უნდა მოიცავდეს შემდეგ აუცილებელ ინფორმაციასა და რეკვიზიტებს:
 - 9.1. აღნიშვნა: შედეგ(ებ)ი დადასტურდა/ არ დადასტურდა;
 - 9.2. პროფესიული განათლების მასწავლებლის ხელმოწერა;
 - 9.3. პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერა;
10. შეფასების მტკიცებულების ვერიფიკაციას ახორციელებს ვერიფიკაციის ჯგუფი (ხარისხის მართვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი);
11. პროფესიული სტუდენტის შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაცია შესაძლებელია განხორციელდეს ნებისმიერ დროს, მათ შორის მოდულის მიმდინარეობის პროცესში;
12. პროფესიული სტუდენტის შეფასებიდან გამომდინარე სწავლის შეწყვეტის საკითხის დადგომის შემთხვევაში, დირექტორის მოადგილე, სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე, უზრუნველყოფს დირექტორის წერილობით ინფორმირებას შეფასების უწყისების ჩაბარებიდან მინიმუმ ერთი კვირის პერიოდში;
13. პროფესიული სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ერთი თვის ვადაში სასწავლო პროცესის მენეჯერი აბარებს კოლეჯის არქივს შეფასების მტკიცებულებებს;
14. მოდულური პროგრამების შეფასების მტკიცებულებების (სტუდენტთა ნამუშევრები) შენახვის ვადად განისაზღვროს შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წელი (ცვლილება: 01-02/102; 10.06.2020
15. პროფესიული სტუდენტის შეფასების თაობაზე ინფორმაციის გაცემის პროცესში კოლეჯი ვალდებულია დაიცვას პროფესიული სტუდენტის პერსონალური მონაცემები, მოთხოვნის შემთხვევაში გაკეთდეს ამონაწერი შესაბამისი დოკუმენტებიდან.

**მუხლი 9. პროფესიული სტუდენტისათვის შედეგის დადასტურების/შეფასების
აპელაციის პროცედურა**

- პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია გაასაჩივროს შეფასება.
- გასაჩივრების (აპელაციის) შემთხვევაში შედეგის გაცნობიდან მაქსიმუმ სამი სამუშაო დღის ვადაში პროფესიულმა სტუდენტმა წერილობითი განცხადებით უნდა მიმართოს დირექტორს, რომელიც არაუგვიანეს ორი სამუშაო დღისა იღებს გადაწყვეტილებას შედეგის კომისიური წესით განხილვა/არ განხილვის თაობაზე (სააპელაციო კომისიის შემადგენლობაში შედიან: დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მასწავლებლები).
- კომისია ორი სამუშაო დღის განმავლობაში განიხილავს პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების საკითხს და საკმარისი/ავთენტური მტკიცებულების არ არსებობის შემთხვევაში შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება. კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება ორი სამუშაო დღის პერიოდში ეცნობება პროფესიულ სტუდენტს.
- დაწესებულება არ არის უფლებამოსილი არსებული შეფასების საფუძველზე შეუწყვიტოს პროფესიულ სტუდენტს სტატუსი სააპელაციო კომისიის გადაწყვეტილებამდე.

სსიპ კოლეჯი „ბლექსი“

შეფასების ინსტრუმენტი

პროგრამის სახელწოდება –
 მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი –
 ჯგუფი:
 პროფესიული განათლების მასწავლებელი –
 შეფასების ჩატარების თარიღი

სწავლის შედეგ (ებ)ი - №

შესაფასებელი სწავლის შედეგ (ებ)ი	შეფასების ინსტრუმენტის მოცემულ ველში სწავლის შედეგ(ებ)ი უნდა ფორმულირდეს მოდულის შესაბამისად
შესაფასებელი შესრულების კრიტერიუმები	შეფასების ინსტრუმენტის მოცემულ ველში მოცემულია სწავლის იმ შედეგის/შედეგების და შესრულების კრიტერიუმების დასახელება, რომლის შეფასებისთვისაც შეიქმნა ის (ჩანაწერი შეესაბამება მოდულის სტანდარტული ჩანაწერებით განსაზღვრულ შესრულების კრიტერიუმებს)
შეფასების მიმართულება	შეფასების მიმართულება გამომდინარეობს შესაბამისი მოდულის სტანდარტული ჩანაწერებიდან და მისი შეცვლა არ შეიძლება.
შეფასების ინსტრუმენტი	შეფასების ინსტრუმენტები (ტესტი, ზეპირი შეკითხვები, სიმულაცია, პრაქტიკული დავალება და სხვა) გამომდინარეობს შესაბამისი მოდულის დამხმარე ჩანაწერებიდან. იმ შემთხვევაში თუკი მასწავლებელს მიზანშეწონილად მიაჩნია მოდულში მითითებული შეფასების ინსტრუმენტის შეცვლა უნდა შემოვიდეს წერილობითი რეკომენდაციით მოდულში შებამისი ცვლილების შეტანის თაობაზე.
შეფასების პროცესის აღწერა	შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული დავალებები პროფესიული სტუდენტებისათვის გასაგები ენით არის აღწერილი, მოცემულია მათი შესრულების ზუსტი ინსტრუქტაჟი.
დავალებების შესასრულებლად გამოყოფილი დრო	დავალებების შესასრულებლად გამოყოფილი დრო გამომდინარეობს მოდული საათების განაწილების სქემიდან. <i>(იმ შემთხვევაში თუკი მასწავლებელს მიზანშეწონილად მიაჩნია შეფასებისათვის გამოყოფილი საათის შეცვლა უნდა შემოვიდეს წერილობითი რეკომენდაციით მოდულში შებამისი ცვლილების შეტანის თაობაზე.)</i>
შეფასებისათვის საჭირო გარემო/პირობები	აღწერილია შეფასებისათვის საჭირო გარემო და პირობები, საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობა, მასალა და ინვენტარი; აღწერილია შეფასების პროცესის პირობები, თუ როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით ან კალკულატორებით, ინტერნეტით სარგებლობა, შეუძლიათ თუ არა სტუდენტებს თანამშრომლობა შეფასების პროცესში და სხვ.

შეფასების მტკიცებულება	შეფასების მტკიცებულება მითითებულია მოდულის დამხმარე ჩანაწერების შესაბამისად (მაგ: შემფასებლის მიერ შევსებული შესრულების პროცესზე დაკვირვების ფურცელი, შემფასებლის მიერ შევსებული შევსებული პროდუქტის შეფასების ფურცელი, ზეპირი გამოკითხვის ფურცელი, შესრულებული პროდუქტი, შევსებული ტესტი და ა.შ).
შეფასების სქემა/ შეფასების კრიტერიუმები	შეფასების კრიტერიუმები წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტის დანართ(ებ) სახით. შეფასების კრიტერიუმებში დადგენილია ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი, თუ რა შემთხვევაში დადასტურდება სწავლის შედეგი/შესრულების კრიტერიუმი.
განმეორებითი შეფასება	შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს ინფორმაციას განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობის შესახებ, დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროფესიული განათლების მასწავლებელი

შეთანხმებულია: ხარისხის მართვის მენეჯერი/ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი

სწავლის შედეგ(ებ)ი/დადასტურდა/ვერ დადასტურდა

გავეცანი:/ პროფესიული სტუდენტი)

ზეპირი გამოკითხვის ფურცელი (საკონტროლო კითხვები) / შეფასების პროცესზე დაკვირვების ფურცელი / პროდუქტის შეფასების ფურცელი

პროფ. სტუდენტები შეფასების კრიტერიუმები / საკონტროლო კითხვები/ და სხვ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

პროფ.სტუდენტები	სწავლის შედეგი №	სწავლის შედეგი დადასტურდა	სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა	გავეცანი პროფესიული სტუდენტ(ებ)ი:
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

პროფესიული განათლების მასწავლებელი:

შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური მხარის და შინაარსობრივი ნაწილის შემოწმების ფორმა

ზოგადი ინფორმაცია	შესაბამისობა		
	დიახ	ნაწილობრივ	არა
საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება			
მოდულური პროგრამის დასახელება			
მოდულის დასახელება და სარეგისტრაციო ნომერი			
შეფასების მიმართულება			
შეფასების ინსტრუმენტი			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი			

	შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური მხარე	დიახ	ნაწილობრივ	არა
1.	შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს სწავლის იმ შედეგის/შედეგების და შესრულების კრიტერიუმების დასახელებას, რომლის შეფასებისთვისაც შეიქმნა ის			
2.	შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული დავალებები გასაგები ენით არის თუ არა აღწერილი, მოცემულია თუ არა მათი შესრულების ინსტრუქტაჟი			
3.	შეფასების ინსტრუმენტში ასახულია დავალებების შესასრულებლად გამოყოფილი დრო			
4.	აღწერილია შეფასებისათვის საჭირო გარემო და პირობები, ტექნიკური აღჭურვილობა, მასალა და ინვენტარი			
5.	აღწერილია შეფასების პროცესის პირობები, მაგ: თუ როდის შეუძლიათ სახელმძღვანელოებით, ლექსიკონებით, კალკულატორებით, ინტერნეტით და სხვ. სარგებლობა.			
6.	დადგენილია ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი, თუ რა შემთხვევაში შეფასდება შესრულებული სამუშაო დადებითად			
7.	შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს ინფორმაციას განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობის შესახებ			
8.	განსაზღვრულია, თუ რა სახის მტკიცებულებით იქნება უზრუნველყოფილი სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება			

შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსობრივი ნაწილი			
1.	შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრულ კითხვათა/დავალებათა შინაარსი ფარავს სწავლის შედეგს		
2.	შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული კითხვათა/დავალებათა რაოდენობა საკმარისია სწავლის შედეგის დასადასტურებლად		
3.	დავალებების შესასრულებლად გამოყოფილი დრო საკმარისია თუ არა დავალების შესასრულებლად		
4.	შეფასების ინსტრუმენტში სწორადაა თუ არა განსაზღვრული ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი.		
შეფასების ინსტრუმენტის შემმოწმებლები -		(სახელი და გვარი)	